

dr.
**Aletta
Jacobs
College**

SCHOOLGIDS 2025-2026

Openbare scholengemeenschap voor
praktijkonderwijs | vmbo | mavo | havo | atheneum | gymnasium

Oog voor jou

Het dr. Aletta Jacobs College is een openbare school met een breed onderwijsaanbod en is door het werken in afdelingen tegelijkertijd verrassend kleinschalig.

Het dr. Aletta Jacobs College biedt jou als leerling de kans om je optimaal te ontwikkelen, in verbinding met de regio en participierend aan de samenleving.

Wie je ook bent, wat je ook wilt en wat je ook kunt, wij hebben oog voor jouw talenten en behoeften. We helpen je om jouw kennis, houding en vaardigheden verder te ontwikkelen, zodat je zoveel mogelijk aan het roer staat van je eigen leren en leven.



Menu

Financiën



Inleiding

**Wie je ook bent,
wat je ook wilt,
wat je ook kunt...**

In deze schoolgids vertellen we hoe we het onderwijs en de begeleiding op onze school hebben ingericht, waarom we dat op deze manier doen en wat onze resultaten zijn. Op onze school staat leren centraal. In de verschillende afdelingen wordt daar invulling aan gegeven, met oog voor de mogelijkheden van de leerlingen. Immers, leerlingen zijn verschillend en leren ook verschillend.

De tevredenheidsonderzoeken en het oordeel van de inspectie laten zien dat de leerlingen onze school een prettige school vinden en dat de kwaliteit van ons onderwijs op alle fronten als voldoende beoordeeld wordt.

Onze leerlingen doen kennis op, verwerven vaardigheden en ontwikkelen zich als persoon. We hebben oog voor individuele talenten en behoeften. In onze lessen en activiteiten zoeken we verbinding met de wereld om ons heen. Er is een breed scala aan activiteiten op het gebied van loopbaanoriëntatie, maatschappelijke stages, kunst, cultuur, wetenschap en sport.

Een mooie cijferlijst en goede beoordelingen zijn prachtige resultaten, maar het zijn niet de enige factoren voor succes en welbevinden in het leven. Zelfstandigheid, verantwoordelijkheidsbesef en een open blik op de wereld zijn belangrijke waarden die wij onze leerlingen willen meegeven.

Onderwijs



Ons onderwijs

Het dr. Aletta Jacobs College is een openbare scholengemeenschap. Leerlingen van alle nationaliteiten en levensovertuigingen zijn welkom op onze school. Het Aletta telt ruim 1250 leerlingen.

Kiezen voor het Aletta betekent kiezen voor een school die mogelijkheden biedt voor elke leerling. Leerlingen met een advies praktijkonderwijs tot en met gymnasium zijn welkom op onze school. Het Aletta bestaat uit verschillende kleinere afdelingen. In alle afdelingen staat individuele ontplooiing en groei naar zelfstandigheid voorop. De manier waarop dat gebeurt verschilt en wordt bepaald door de mogelijkheden van de leerlingen.

Overal op het Aletta staat leren centraal. Wij willen binnen en buiten school kennis, vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten ontwikkelen. Wij zoeken hierbij in onze lessen en activiteiten nadrukkelijk de verbinding met de wereld om ons heen. Dit doen we ook door loopbaanoriëntatie in elk leerjaar, samenwerking met een groot aantal maatschappelijke organisaties en instanties, contacten met bedrijven, maatschappelijke stages, aandacht voor kunst en cultuur en voor sport en bewegen.

Maatwerkuren

Om leerlingen ruimte te geven voor eigen keuzes én om leerlingen keuzes te bieden, ontwikkelen we in alle afdelingen maatwerkuren. Leerlingen leren op deze manier keuzes te maken. Mentoren begeleiden de leerlingen hierbij.

Leesbeleid

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen elke dag lezen. Daarmee vergroten de leerlingen hun woordenschat en zij ontwikkelen zo hun taalvaardigheid. Daarom is dagelijks een leesles in het rooster opgenomen voor bijna alle afdelingen.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Leerlingen leren in alle leerjaren nadenken over zichzelf en hun toekomst. Ze maken kennis met verschillende opleidingen en beroepen, leren nadenken over wat ze later willen gaan doen en welke vervolgopleiding hiervoor nodig is. Hieraan zijn de hele schoolloopbaan door activiteiten gekoppeld, waaronder snuffelstages, bedrijvenbezoeken, het bezoeken van vervolgopleidingen en informatieavonden.



Kiezen voor het Aletta betekent kiezen voor een school die mogelijkheden biedt voor elke leerling.

Ons onderwijs

Zo ontdekken ze wat het beste bij hen past en leren gerichte keuzes te maken.

Maatschappelijke stage

Op het Aletta heeft elke leerling een maatschappelijke stage van 30 uur: 15 uur in de onderbouw en 15 uur in de bovenbouw. In de onderbouw wordt deze door de school georganiseerd. Leerlingen in de bovenbouw kiezen zelf de invulling van hun maatschappelijke stage. De school biedt daarbij natuurlijk de benodigde ondersteuning. Maatschappelijke stage is een onderdeel van de burgerschapsvorming.

Kunst en cultuur

Op het Aletta is kunst en cultuur belangrijk. Aandacht voor kunst en cultuur biedt leerlingen de gelegenheid om de wereld om zich heen te leren bekijken en na te denken over wat deze wereld met hen

doet. Daarom is er in alle afdelingen een breed aanbod van lessen en activiteiten op het gebied van kunst en cultuur, zoals de dr. sCool art-dagen, museumbezoeken, schrijversbezoeken, theatervoorstellingen, het project Verken je Omgeving en de culturele/maatschappelijke lessen (CUMA).

Sport, dans en beweging

Sport en bewegen is goed voor de gezondheid. Door te sporten leren leerlingen samenwerken en tegenslagen incasseren. Daarom stimuleren wij dat leerlingen naast de reguliere lesuren en sportdagen meedoen aan sportactiviteiten, zoals de wekelijkse AlettaSportief voor de onderbouw, de jaarlijkse Athenespelen voor de havo/vwo bovenbouw, softbalwedstrijden, dansclinic en voetbaltoernooien op lokaal en nationaal niveau.

Op het Aletta heeft elke leerling een maatschappelijke stage.



Ons onderwijs

Cambridge Engels

Het Aletta biedt de mogelijkheid om naast het reguliere Engels de opleiding Cambridge Engels te volgen. De universiteit van Cambridge heeft een serie cursussen en examens Engelse taalvaardigheid ontwikkeld die internationaal gelden als standaard. De bijbehorende diploma's worden Cambridge Certificates genoemd en zijn een waardevolle aanvulling op het diploma. Het tempo en startniveau van Cambridge Engels is dusdanig dat een voorselectie nodig is.

De onderbouw van het voortgezet onderwijs is de brug tussen de basisschool en de bovenbouw en heeft hierdoor een oriënterend karakter. In de onderbouw bieden wij onze leerlingen de basiskennis en vaardigheden aan die de samenleving van belang vindt voor een goed maatschappelijk functioneren, nu en later. Het onderwijs bieden wij aan in vakken, maatwerk en in – al dan niet vakoverstijgende – projecten.

In de bovenbouw bereiden wij de leerlingen voor op een vervolgopleiding of werk in vaklessen en maatwerk. In de hele bovenbouw wordt gewerkt aan het PTA (programma van toetsing en afsluiting).



Aanmelding en toelating

De basisschool geeft advies over het niveau dat het beste past bij een kind. Wij plaatsen leerlingen op grond van het advies van de basisschool en volgens de afspraken die in het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs V(S)O 20.02 Groningen Ommelanden zijn gemaakt.

Overgang basisschool-voortgezet onderwijs

De basisschool geeft advies over het niveau dat het beste past bij een kind. Wij plaatsen leerlingen op grond van het advies van de basisschool en volgens de afspraken die in het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs V(S)O 20.02 Groningen Ommelanden zijn gemaakt. Het advies van de basisschool is leidend en plaatsing in het voortgezet onderwijs is

op het geadviseerde niveau. Voorwaarde is in alle gevallen dat de school de ondersteuning en begeleiding kan bieden. Voor praktijkonderwijs is een (wettelijke) toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig.

Brugklas

Op het Aletta hebben wij het eerste leerjaar ingericht met dakpanklassen: een kind wordt geplaatst op het niveau van het advies met als uitdaging het niveau dat daarboven ligt. Een uitzondering hierop vormen de enkelvoudige klassen vwo met en zonder gymnasiumprofiel en de eerste klas van het praktijkonderwijs.

Aan het einde van het eerste jaar stromen leerlingen door naar de tweede klas van het niveau waartoe ze zijn bevorderd. Dit gebeurt op grond van cijfers, werkhouding, capaciteiten, vaardigheden en gedrag.

Vanaf het tweede leerjaar vervolgen de leerlingen hun leerroute in enkelvoudige klassen.

Zij-instroom

Leerlingen die worden aangemeld na een verhuizing, worden in principe toegelaten en geplaatst in de niveaugroep waarin de leerling op de vorige school ook was geplaatst. Ook zij-instromers van andere scholen zijn uiteraard welkom. Bij aanmelding start onze onderzoeksplicht en kijken we samen met de vorige school waar en of we de leerling kunnen plaatsen en de juiste begeleiding kunnen bieden. Op het moment dat de leerling niet geplaatst kan worden volgt een formele afwijzing aan ouders/verzorgers. In deze gevallen blijft de zorgplicht bij de school van herkomst liggen (m.u.v. verhuisleerlingen).



Wij bevorderen leerlingen op basis van cijfers, werkhouding, capaciteiten, vaardigheden en gedrag.

Aanmelding en toelating

Grenzen aan ondersteuning bij aanmelding of na plaatsing

De eerste school waar de leerling wordt aangemeld heeft zorgplicht: de taak om een passende onderwijsplek te bieden of een andere passende plek te vinden. Als wij bij de intake of na plaatsing van mening zijn dat onze school niet de juiste school is voor de leerling, dan gaan wij, in overleg met ouders, op zoek naar een meer passende school.

Het lukt ons als school niet altijd om de leerling goed genoeg te ondersteunen. Onze grenzen aan de ondersteuning zijn bijvoorbeeld:

- Verstoring van rust en veiligheid:
Bijvoorbeeld als wij de veiligheid van andere leerlingen en docenten niet kunnen garanderen door het gedrag van de leerling.

- Verstoring van het leerproces voor de andere leerlingen: Bijvoorbeeld als één leerling zoveel aandacht vraagt dat de rest van de klas geen goede les meer krijgt.
- Blinde en slechtziende kinderen: Bij een blinde of slechtziende leerling zullen wij per leerling bekijken of wij passend onderwijs kunnen bieden met een arrangement vanuit cluster 1.
- Dove en slechthorende kinderen: Bij een dove of slechthorende leerling zullen wij per leerling bekijken of wij passend onderwijs kunnen bieden met een arrangement vanuit cluster 2.
- Leerlingen met motorische/lichamelijke beperkingen: De school is toegankelijk voor bijvoorbeeld rolstoelafhankelijke leerlingen. In het praktijkonderwijs en in iets mindere mate in het vmbo worden

echter veel praktijkvakken gegeven, hierbij zullen we per leerlingen moeten kijken wat en of de aanpassingen realiseerbaar zijn.

In alle gevallen kijken we goed naar wat een leerling nodig heeft

We overleggen met ouders en specialisten om te bepalen of onze school dat kan bieden. Soms is een andere school beter passend – dan zoeken wij met de betrokkenen naar een beter passende plek.





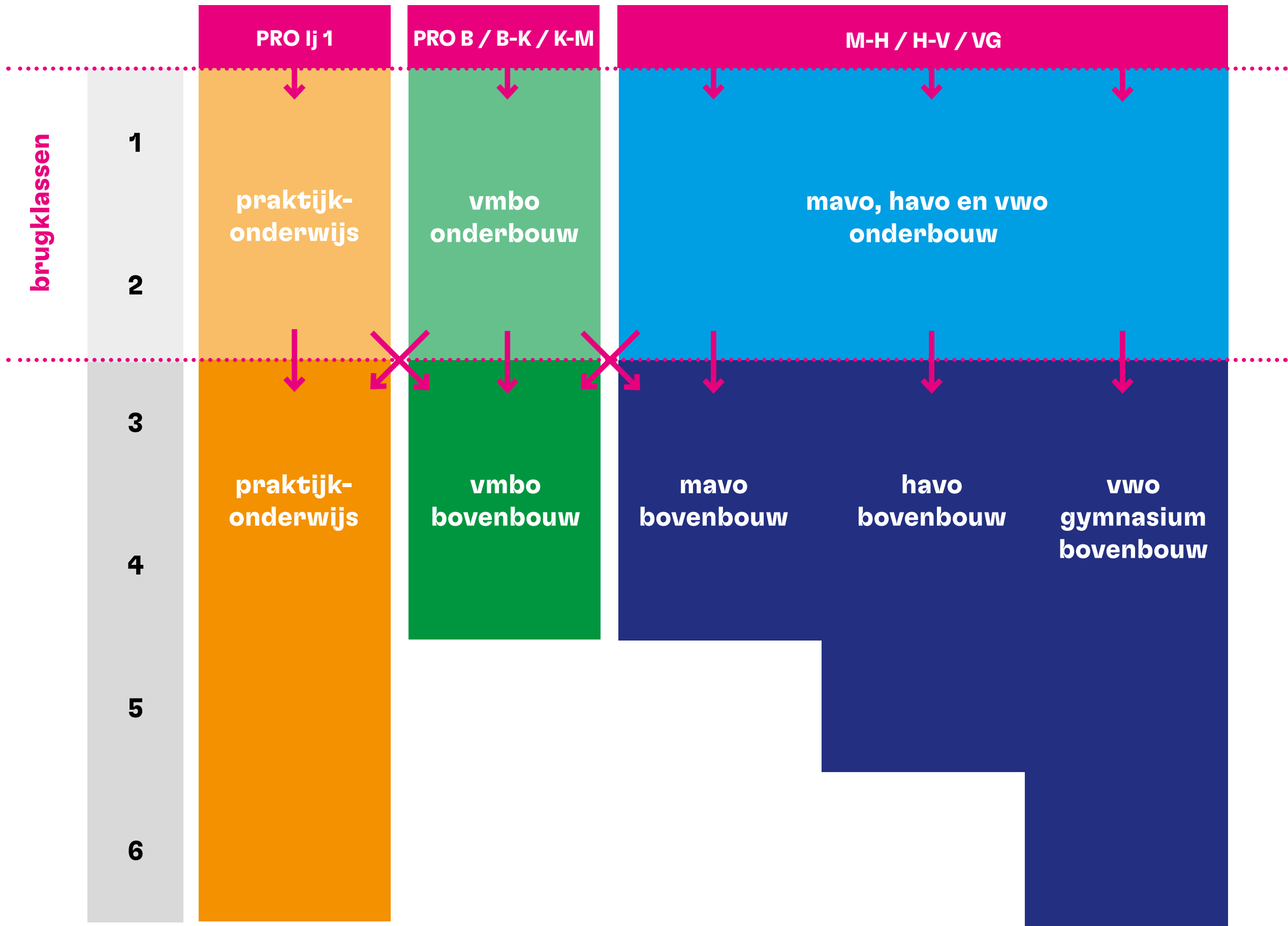
Afdelingen

Algemeen

Om leerlingen te kunnen bieden wat bij hen past is de school onderverdeeld in afdelingen.

- praktijkonderwijs met klas 1 t/m 6
- vmbo onderbouw met klas 1 en 2
- vmbo bovenbouw met klas 3 en 4
- mavo, havo en vwo onderbouw met klas 1 en 2
- mavo, havo en vwo bovenbouw met klas 3. 4, 5 en 6
- instap- en overstap mogelijkheden

Op de volgende pagina's vindt u per afdeling een beschrijving.



Afdeling praktijkonderwijs

Op het praktijkonderwijs (pro) bereiden we de leerling zo voor dat ze zelfstandig kunnen functioneren in onze maatschappij. Na het pro gaat een deel van de leerlingen aan het werk, een deel gaat naar het mbo en een deel gaat naar dagbesteding.

Stage

Stage is een belangrijk onderdeel binnen het praktijkonderwijs, met name in de bovenbouw. Door middel van passende stageplaatsingen, intensieve begeleiding en een nauwe samenwerking met een breed netwerk van bedrijven en organisaties, bieden we onze leerlingen:

- De kans om theorie in praktijk om te zetten;
- Professionele netwerken te ontwikkelen;
- Belangrijke werknemersvaardigheden op te doen passend bij het uitstroom-perspectief van onze leerlingen: onderwijs, arbeid of dagbesteding.

Basisvaardigheden

Een belangrijk onderdeel van ons onderwijsaanbod is het versterken van basisvaardigheden. We streven ernaar om onze leerlingen een goede basis mee te geven in taal, rekenen en burgerschap, waardoor ze beter zijn voorbereid op zowel hun stages als hun verdere loopbaan.

Verbinding

Binnen pro leggen we de verbinding tussen onderwijs en de arbeidsmarkt, door stages en praktijkgerichte leersituaties die afgestemd zijn op de vaardigheden en ambities van onze leerlingen.

We willen aan deze leerlingen de best mogelijke kansen bieden voor succes, zowel in hun persoonlijke leven, in hun vrije tijd als professionele leven.

Maatwerk op pro

Iedere leerling wordt gezien op het praktijkonderwijs en elke leerling volgt zijn eigen unieke leerroute. Om deze leerroute voor elkaar te krijgen bespreken we meerdere keren per jaar met de leerling en hun ouders het ontwikkelplan.

Kijk voor meer informatie op www.aletta.nl.





Afdeling vmbo onderbouw

Onderwijs

Leerlingen met een advies pro-basis, vmbo-basis of vmbo-kader zijn welkom in de afdeling vmbo onderbouw. Deze afdeling bestaat uit het eerste en het tweede leerjaar en kenmerkt zich door de bijzonder belangrijke rol van de mentor en de werkwijze Minder Handen Voor De Klas.

Minder Handen Voor De Klas

Leerlingen met een extra ondersteunings behoefte (voorheen lwoo) krijgen les in kleinere groepen of volgen een speciaal onderwijsprogramma. Meestal is de groep docenten van wie ze les krijgen ook kleiner, doordat sommige docenten meerdere vakken geven. Zo zijn er

minder handen voor de klas en kan er goed ingespeeld worden op wat leerlingen nodig hebben: onderwijs op maat.

Leren door te doen

Leren door te doen. Samenwerken, leren kiezen, presenteren, zelfstandig werken, reflecteren, zelfregie, wat wil ik, wat kan ik, leer je niet uit een boek. Dat leer je door te doen. Dat zullen leerlingen ook merken in de lessen: niet alleen theorie, ook veel praktijk. De leerlingen gebruiken hierbij hun eigen laptop.

PPO

(Praktische Profiel Oriëntatie)

Voorafgaand aan de keuze voor het profiel in de bovenbouw

doorlopen leerlingen het gehele tweede jaar een PPO-programma. Zo ontdekken ze wat het beste bij hen past. Tijdens de PPO zijn de leerlingen zelf actief.

Ze leren algemene vaardigheden, zoals plannen, organiseren, samenwerken en presenteren. Ook oefenen ze vaardigheden die bij een profiel horen, zoals koken, verzorgen en serveren van een maaltijd aan gasten, net als in een echt restaurant.

Kijk voor meer informatie op www.aletta.nl.

Afdeling vmbo bovenbouw

Onderwijs

Leerlingen van deze afdeling volgen een basis of kaderberoepsgerichte leerweg of een leerwerktraject. De bovenbouw bestaat uit het derde en vierde leerjaar en richt zich op praktische en theoretische vaardigheden.

Voor de praktijklessen hanteren we de werkplekkenstructuur. Hierin bootsen we de werkelijkheid van het bedrijfsleven en de instellingen zo goed mogelijk na. Leerlingen leren hier zelfstandig te werken, samen te werken en verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leerproces.

Basis en kader

In de bovenbouw bieden wij vier profielen aan: Produceren, Installeren

en Energie (PIE), Economie en Ondernemen (E&O), Zorg en Welzijn (Z&W), en Groen. Vmbo-basis is de meest praktische opleiding en bereidt leerlingen voor op de basisberoepsopleidingen op niveau 2 van het mbo. Vmbo-kader heeft een zwaarder theoretisch pakket en bereidt leerlingen voor op de vak en middenkaderopleidingen niveau 3 en 4 van het mbo.

LWT (leerwerktraject)

Binnen de basisberoepsgerichte leerweg biedt het Aletta het LWT aan, een aangepaste leerwijze met veel ruimte voor stage of werk. Hierin volgt de leerling een deel van de vakken die een basisberoepsgerichte leerling volgt. Hij doet eindexamen in het vak Nederlands en een praktijkvak.

Buitenschools leren

We zetten in op buitenschools leren. Dit betekent in sommige gevallen dat leerlingen keuzevakken bij een bedrijf kunnen afronden of dat er alvast modules op het mbo afgerond konden worden.

Kijk voor meer
informatie op
www.aletta.nl.



Afdeling mavo, havo en vwo onderbouw

Leerlingen met een advies mavo, havo, atheneum of gymnasium zijn welkom in de afdeling mavo, havo en vwo onderbouw.

Onderwijs

De mavo biedt een stevige basis met veel persoonlijke begeleiding zodat elke leerling zijn talenten kan ontdekken en succesvol kan doorstromen naar het mbo. De havo is een opleiding die vooral inzicht en praktische vaardigheden vraagt, zoals zelfstandig studeren, samenwerken en presenteren. Om het vwo met succes te kunnen doorlopen, moeten de leerlingen zelfstandig kunnen werken, leergierig en kritisch zijn.

Gymnasium

Gymnasiumleerlingen bieden wij een op de klassieke cultuur gericht programma aan met Latijn en Grieks. Daarin onderscheidt het gymnasium zich van het atheneum. Alle leerlingen in de brugklas atheneum/gymnasium krijgen het eerste semester mythologie

en Latijn. Eind eerste semester maken ze echt een keuze voor het atheneum of gymnasium. Leerlingen kunnen hierdoor een bewuste keuze maken.

Gymnasiumactiviteiten

Het is belangrijk om de Grieken en Romeinen niet alleen in je boeken tegen te komen, maar ook daarbuiten. Daarom hebben we elk jaar met alle gymnasiasten een gymnasiumdag, excursies, pubquiz en een vertaalwedstrijd. Het hoogtepunt van onze gymnasiumopleiding is de reis naar Griekenland.

Moderne Media en Beta+

In het eerste leerjaar staat het vak Moderne Media op het programma van alle leerlingen en in het tweede leerjaar havo/vwo Beta+. Moderne Media richt zich op filmtechnieken, digitale fotografie, computeranimaties en geluidstoepassingen. Beta+ is een combinatie van techniek en natuurkunde en we sluiten het af met een uitdagend project, waar je leert onderzoeken en ontwerpen.



Cultuurreporters

In de onderbouw van de mavo bieden wij onder de naam Cultuurreporters een tweejarige leerlijn mediawijsheid aan. Leerlingen leren door te kijken naar nonfictie (films) en zelf films te maken met de iPad. Door Cultuurreporters ontwikkelen de leerlingen sociale en culturele vaardigheden, samenwerken, probleemoplossend vermogen, digitale geletterdheid, creativiteit, kritisch denken en communiceren.

Afdeling mavo, havo en vwo onderbouw

Aandacht voor taal

Leerlingen kunnen in de onderbouw mavo, havo en vwo naast het reguliere programma kiezen voor verdieping in verschillende talen binnen het maatwerk programma. Russische taal en cultuur, maar ook VTO Duits in de mavo.

VTO Duits

In leerjaar 2 en 3 van de mavo kunnen leerlingen kiezen voor VTO Duits. Met dit versterkt talenonderwijs staat er een extra uur Duits op het programma. In deze les wordt de nadruk gelegd op Landeskunde en communicatie in het Duits. Naast de extra les kunnen VTO-leerlingen deelnemen aan activiteiten binnen en buiten school waardoor ze zich (nog) beter in het Duits leren redden. Leerlingen kunnen in klas 3 een Goethe-certificaat behalen.

Planners

In deze afdeling vinden we het belangrijk dat leerlingen hun eigen keuzes leren maken, leren plannen en dat ze inzien waar hun talenten liggen. Elke week is er daarom tijd om onder toezicht van een docent te werken aan de taken die de leerling op dat moment belangrijk vindt. Zo wordt de leerling eigenaar van zijn eigen leren, met de docent als coach aan de zijlijn. De taken zijn te vinden in de digitale planners van de verschillende vakken. We werken daarnaast met een papieren planagenda.

Kijk voor meer
informatie op
www.aletta.nl.



Afdeling mavo, havo en vwo bovenbouw

Onderwijs

De bovenbouw mavo, havo en vwo bestaat uit de vierde en vijfde klas havo en de vierde tot en met de zesde klas gymnasium en atheneum (vwo). Leerlingen hebben de keuze uit de profielen CM (Cultuur en Maatschappij), EM (Economie en Maatschappij), NG (Natuur en Gezondheid) en NT (Natuur en Techniek).

Het onderwijs in de bovenbouw bereidt de leerlingen goed voor op een vervolgopleiding op het hbo en de universiteit. Ze leren om zelfstandig te werken en leren. Dit doen ze tijdens de lessen en in de vele extra activiteiten die we organiseren, zoals excursies voor de moderne vreemde talen, voor de klassieke talen Latijn en Grieks naar Griekenland, de wiskunde A-olympiade, de wiskunde B-dag, het stralingspracticum en het DNA-laboratorium.

Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, zijn er maatwerkuren waar de leerling extra uitleg kan vragen. Daarnaast kan de leerling

zich verdiepen, bijvoorbeeld tijdens een cursus schaken. Voor de sportieve leerlingen hebben wij een sportcoördinator in huis die oog heeft voor de topsportleerlingen.

Ons onderwijs kenmerkt zich door veel aandacht voor taal. Wekelijks is er aandacht voor het woord van de week en we lezen elke dag 20 minuten omdat dit de taalvaardigheid verbetert. Dit staat als een apart lesuur op het rooster. De inbreng van de leerlingen wordt erg op prijs gesteld. Op regelmatige basis adviseren leerlingen de schoolleiding over het onderwijs.

Extra aanbod

In de havo wordt naast de reguliere vakken het eindexamenvak BSM (Beweging, Sport & Maatschappij) aangeboden. Een heel praktisch vak waarbij de leerlingen naast het vak LO organiseren en leiding nemen.

In het vwo wordt het eindexamenvak filosofie aangeboden. In dit vak worden onder andere kritische denkvaardigheden aangeleerd en het ontwikkelen van een kritische houding ten opzichte van maatschappelijke verhoudingen.

De technische leerlingen op havo en vwo komen aan hun trekken met het vak NLT (Natuur, Leven en Technologie). Heel praktisch gaat de leerling hier aan de slag met alle kennis over natuurkunde, scheikunde en biologie. We kennen een eigen gymnasiumafdeling met de vakken Grieks en Latijn tot aan de zesde klas.

Gymnasium

Tot en met het derde leerjaar volgen alle gymnasium-leerlingen Grieks en Latijn. Vanaf het vierde leerjaar is een van de vakken verplicht om aan het eind een gymnasiumdiploma te kunnen krijgen.



Begeleiding en ondersteuning

De dagelijkse praktijk

Basisregels

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig en plezierig voelt in en om de school.

Wij verwachten dat alle medewerkers en leerlingen daaraan een bijdrage leveren. Concreet betekent dit het zich houden aan de regels en gemaakte afspraken, het zorgen voor een prettig leer- en werkklimaat en een schone en opgeruimde omgeving.

Contact met ouders

Schoolresultaten zijn een gezamenlijke verantwoordelijkheid van school, ouders en leerling. Goed contact met ouders is positief voor de resultaten van het kind en vinden wij daarom belangrijk.

Het contact kan op allerlei manieren:

- persoonlijk;
- telefonisch via het nummer van de school:
(0598) 35 02 50 (hoofdlocatie)
of (0598) 36 14 61 (locatie pro);

- per mail;
- via de website;
- mentorspreekavonden en ouderavonden.

Persoonlijke gesprekken op school vinden alleen plaats via van tevoren gemaakte afspraken.

Goed om te weten daarbij is dat onze gasten zich bij binnenkomst school eerst dienen te melden bij de receptie.

Gedurende het schooljaar organiseren wij verschillende ouder- en informatieavonden.

Wij verwachten van ouders dat zij hier aanwezig zijn. Daarnaast zijn er contact-avonden naar aanleiding van de rapporten en voorlichtingsavonden over vakkenpakketten en profielkeuzes.

Het Aletta gebruikt het leerlingvolgsysteem Magister. U ontvangt hiervoor persoonlijke inloggegevens. In Magister kunt u de resultaten van uw kind volgen.

Wij doen er alles aan om lesuitval te voorkomen. Helaas ontstaan er door ziekte of afwezigheid van docenten soms gaten in het rooster. In de onderbouw worden deze tussenuren zoveel mogelijk opgevuld. In de bovenbouw kan dit leiden tot tussenuren.

De lessen en alle andere (les)activiteiten vinden plaats tussen 08.15 en 17.00 uur. Houdt hier rekening mee bij het maken van afspraken voor sport, werk en dergelijke.

De dagelijkse praktijk

Lestijden 2025-2026

Praktijkonderwijs		Onderbouw mavo/havo/vwo		Bovenbouw mavo/havo/vwo	
1	08:45 - 09:00 <i>Dagstart</i>	1	08:15 - 09:00	1	08:15 - 09:00
2	09:00 - 09:45	2	09:00 - 09:45	2	09:00 - 09:45
3	09:45 - 10:30			3	09:45 - 10:30
		<i>Pauze</i>	09:45 - 10:05	<i>Pauze</i>	10:30 - 10:50
4	10:50 - 11:50 <i>Leesuur + lesuur</i>	3	10:05 - 11:50	4	10:50 - 11:50 <i>Leesuur + lesuur</i>
5	11:50 - 12:35	4	10:50 - 11:50 <i>Leesuur + lesuur</i>	5	11:50 - 12:35
		<i>Pauze</i>	11:50 - 12:20	<i>Pauze</i>	12:35 - 13:05
6	13:05 - 13:50	5	12:20 - 13:05	6	13:05 - 13:50
7	13:50 - 14:35	6	13:05 - 13:50	7	13:50 - 14:35
		7	13:50 - 14:35		
<i>Pauze</i>	14:35 - 14:45	<i>Pauze</i>	14:35 - 14:45	<i>Pauze</i>	14:35 - 14:45
8	14:45 - 15:30	8	14:45 - 15:30	8	14:45 - 15:30
9	15:30 - 16:15	9	15:30 - 16:15	9	15:30 - 16:15
10	16:15 - 17:00	10	16:15 - 17:00	10	16:15 - 17:00

De dagelijkse praktijk

Vakantieregeling dr. Aletta Jacobs College 2025-2026

Herfstvakantie	ma 20 oktober 2025 - vr 24 oktober 2025
Kerstvakantie	ma 22 december 2025 - vr 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	ma 23 februari 2026 - vr 27 feb 2026
Meivakantie	wo 22 april 2026 - di 5 mei 2026
Zomervakantie	ma 6 juli 2026 - vr 14 augustus 2026

Vrije dagen

- Paasmaandag: ma 6 april 2026
- Koningsdag: ma 27 april 2026
- Bevrijdingsdag: di 5 mei 2026
- Hemelvaart: do 14 mei 2026
- Dag na Hemelvaart: vr 15 mei 2026
- Pinkstermaandag: ma 25 mei 2026

Overige dagen

- Opstartdag personeel, leerlingen vrij: ma 25 augustus 2025
- Studiedag personeel, leerlingen vrij: di 7 oktober 2025
- Studiedag personeel, leerlingen vrij: vr 3 april 2026

Ondersteuning

Inleiding

De wet Passend Onderwijs (2014) bepaalt in de basis hoe de begeleiding van leerlingen vormgegeven wordt. De belangrijkste instanties hierbij zijn:

- de school waar de leerling ingeschreven staat;
- het samenwerkingsverband (SWV) waar de school onderdeel van uit maakt;
- de gemeente waar de leerling woont.

In dit hoofdstuk beschrijven wij de beschikbare ondersteuning op het dr. Aletta Jacobs College. Hier zullen wij omschrijven welke ondersteuning de school wel of niet kan bieden. Als wij de ondersteuning niet kunnen bieden, gaan wij met ouders en andere partners, zoals leerplicht,

het samenwerkingsverband, op zoek naar een passende plek voor de leerling.

De omschrijving van ons ondersteuningsaanbod sluit aan bij het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband Groningen Ommelanden 20.02 (SWV GO) waarbij onze school is aangesloten. Binnen dit SWV wordt door de scholen in de regio samengewerkt om passend onderwijs te realiseren.

Visie op ondersteuning

We helpen de leerlingen om hun kennis, houding en vaardigheden verder te ontwikkelen, zodat ze zoveel mogelijk aan het roer van hun eigen leren en leven kunnen staan. Wij kijken naar wat de leerling nodig heeft binnen en buiten de school

om er zo voor te zorgen dat alle leerlingen een passend diploma halen of een juiste route in slaan. Het onderwijs staat hierbij centraal. We richten de school zo in dat iedereen kan meedoen, dus ook als je meer of minder hulp nodig hebt, net iets anders denkt of doet, of wat langer nodig hebt om iets te leren. Ons uitgangspunt is: regulier waar het kan, ondersteuning waar het nodig is.

Ondersteuningsstructuur

Het dr. Aletta Jacobs College heeft de onderwijsondersteuning ingericht in lijn met de door ons samenwerkingsverband (SWV) vastgestelde ondersteuningsstructuur en basisondersteuningsvoorzieningen. Binnen de ondersteuningsstructuur werken we vanuit drie verschillende niveaus.

Basis- en aanvullende ondersteuning op drie niveau's

Het schema rechts over de basisondersteuning en aanvullende ondersteuning geldt voor al onze leerlingen. Er is één route naar aanvullende ondersteuning. Deze loopt vanuit de basis van de piramide naar de top en waar het lukt weer naar beneden. Dat wil zeggen de route begint in het gebied van de basisondersteuning en als het nodig is gaan we verder met aanvullende ondersteuning (op groepsniveau of individueel).

Binnen de school zijn mensen werkzaam die zich dagelijks inzetten voor de ondersteuning en begeleiding van de leerlingen.

* ontwikkelingsperspectiefplan



Mentor

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en collega's en volgt de schoolprestaties en het welbevinden van de leerling. In de mentorlessen is aandacht voor hoe je omgaat met elkaar, studievvaardigheden en keuzes maken, met focus op groei en zelfverantwoordelijkheid. Door de jaren heen neemt de mentor daar steeds meer een coachende rol in, waarbij de leerling in toenemende mate eigen verantwoordelijkheid leert nemen, met de coach in een begeleidende en stimulerende rol. We gebruiken daarbij een digitaal portfolio.

In het eerste leerjaar is het mentoraat vooral gericht op het versoepelen van de overgang naar het voortgezet onderwijs en de werkwijze daarvan. Het leren leven (oftewel omgaan met elkaar) en het leren leren (de studievvaardigheden) staan hierbij centraal. Daarna worden leerlingen voorbereid op de werkwijze van de bovenbouw en de

studievvaardigheden die daarvoor nodig zijn. In de bovenbouw houdt de mentor dezelfde belangrijke rol als in de onderbouw, maar verschuift de focus naar het leren kiezen (loopbaanoriëntatie), het examen en vervolgonderwijs. De mentor begeleidt daarnaast bij activiteiten zoals ouderavonden, excursies, kamp en profiel- of studiekeuze.

Ondersteuningscoördinator (OCO)

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en ouders. De mentoren worden waar nodig bij gestaan door de ondersteuningscoördinator. De ondersteuningscoördinator heeft het overzicht van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen uit de eigen afdeling. De OCO geeft advies, heeft gesprekken met collega's en leerlingen en heeft eventueel contacten met begeleidingsdiensten buiten school. Ze zijn onderdeel van het onderwijsteam van de afdeling.

Orthopedagogen

De orthopedagogen hebben een bemiddelende en ondersteunende rol bij afwijkende situaties rondom leerlingen en onderwijs. De orthopedagogen kijken mee met de ondersteuningscoördinatoren en voeren waar nodig aanvullend onderzoek uit en/of sluiten aan bij overleggen. De orthopedagogen verzorgen de aanvragen voor de toelaatbaarheidsverklaringen voor het praktijkonderwijs en speciaal onderwijs.

Nederlands als tweede taal (NT2) -coördinator

De NT2-coördinator is verantwoordelijk voor het organiseren van passende taalbegeleiding voor nieuwkomersleerlingen: leerlingen die korter dan vijf jaar in Nederland zijn en nog volop bezig zijn met het leren van de Nederlandse taal. Zij krijgen extra ondersteuning gericht op het aanleren van schooltaalwoorden, verzorgd door gespecialiseerde NT2-docenten binnen de verschillende afdelingen. Daarnaast fungeert

de NT2-coördinator als sparringpartner rondom meertaligheid en borgt het beleid rondom Nederlands als tweede taal binnen de school.

Schoolmaatschappelijk werk

Voor leerlingen die persoonlijke problemen hebben die te maken hebben met de thuissituatie en/of leerlingen die moeite ervaren in het naar school komen, is de schoolmaatschappelijk werker beschikbaar. Verwijzing gebeurt doorgaans op initiatief van de ondersteuningscoördinator van de afdeling. De schoolmaatschappelijk werker werkt ambulant en begeleidt de leerling en het gezin, met als doel langdurig verzuim en voortijdig schoolverlaten te voorkomen en de leerling en het gezin meer handvatten te geven.

Aletta Advies Team

In het Aletta Advies Team houden de hierboven omschreven experts elkaar op de hoogte van wat er speelt, vragen en geven elkaar advies en denken na over de verbetering van de ondersteuning en begeleiding op de school. Door de inbedding in het Aletta Advies Team wordt de begeleiding voor leerlingen geborgd.

Samenwerking ketenpartners

Soms hebben leerlingen meer ondersteuning en begeleiding nodig dan de school kan bieden. Vanuit de school wordt waar nodig samengewerkt met jongerenwerk, GGD, Halt, VNN, Sociaal Team of al betrokken hulpverleners. Verwijzing gebeurt doorgaans op initiatief van de ondersteuningscoördinator, de ouders of de leerling zelf. Vanuit de gemeente kan worden vastgesteld of er een indicatie voor hulp nodig is of dat er andere vormen van begeleiding kunnen worden ingezet.

Schoolarts (GGD)

Bij de schoolarts kunnen leerlingen terecht met zorgen en vragen over bijvoorbeeld gezondheid, problemen thuis of op school, somberheid en seksualiteit. Verwijzing naar de schoolarts gebeurt doorgaans op initiatief van de mentor en/of de ondersteuningscoördinator. Leerlingen kunnen ook zelf contact opnemen via hun mentor. De schoolarts speelt daarnaast een rol in de schoolaanwezigheid, meer informatie is te vinden op bladzijde 36.

Basisondersteuning

Onder de basisondersteuning valt de begeleiding en ondersteuning die iedereen krijgt. Deze vorm van ondersteuning kan worden ingezet door alle docenten voor alle leerlingen om goed mee te komen op school, niet alleen bij de vakken maar ook in het plannen en organiseren van schoolwerk of samenwerken met medeleerlingen.

Binnen het dr. Aletta Jacobs College vallen de volgende punten onder de basisondersteuning:

- *Extra uitleg in de klas*
- *Extra begeleiding bij taal, lezen of rekenen*
- *Ondersteuning als je dyslexie of dyscalculie hebt*

Dit kan zijn dat je extra tijd krijgt bij toetsen en/of examens of gebruik maakt van een programma dat teksten en toetsen kan voorlezen. Meer informatie is te vinden in het dyslexie en/of dyscalculiebeleid op onze website.

- *Mentoraat*

Begeleiding en ondersteuning van de mentor. In de mentorlessen is aandacht voor de schoolse vaardigheden en sociale en/of emotionele vaardigheden. Er zijn lessen over hoe je met elkaar omgaat en je veilig voelt op school.

- *Onderwijsprogramma's en leerlijnen die zijn afgestemd op leerlingen die juist meer uitdaging of begeleiding nodig hebben*

Dit kan bestaan uit volgen van één of meerdere vak(ken) op een hoger niveau, het volgen van een extra vak in de bovenbouw, Cambridge Engels of meer ondersteuning in het leren leren.

- *Een toegankelijk gebouw*

De school kijkt bij aanmelding of er aanpassingen nodig zijn om de leerling deel te laten nemen aan het onderwijs, zoals een lift of een aangepast toilet.

- *Hulp van mensen buiten school*

We werken samen met verschillende mensen uit de gemeente, die voorlichtingen of spreekuren organiseren voor de leerlingen en/of ouders.

- *Advisering en ondersteuning vanuit de experts in de school*

Hierbij kan gedacht worden aan orthopedagogen die op basis van observaties en onderzoek adviezen geven aan docenten over de begeleiding en ondersteuning van leerlingen in de klas.

- *Zorgen voor een goede overdracht*

Dit geldt voor zowel vanuit de basisschool naar ons, als van ons naar een vervolgplek.

Aanvullende ondersteuning

Als de basisondersteuning van de school onvoldoende passend is voor de leerling om het verwachte uitstroomperspectief te behalen kan de leerling in aanmerking komen voor aanvullende ondersteuning. Deze vorm van ondersteuning is altijd aanvullend op de basisondersteuning en wordt zoveel mogelijk op groepsniveau in de eigen klas gerealiseerd. De inzet van aanvullende ondersteuning gaat altijd via de mentor, deze bespreekt dit met de ondersteuningscoördinator uit de afdeling.

De aanvullende ondersteuning kan bestaan uit:

- *Ondersteuning in de klas*

Denk hierbij aan de inzet van onderwijsassistenten en/of kleinere klassen in vmbo-onderbouw.

- *Ondersteuning op groepsniveau*

- Extra taalondersteuning aan leerlingen met Nederlands als tweede taal
- Extra mentoraat voor (hoog)begaafdenleerlingen
- Uitdagende en/of verdiepende maatwerkuren
- Leerwerktraject (klas 3 en 4 vmbo bovenbouw)
- Lessen gericht op specifieke thema's van ondersteuning zoals Rots en Water of faalangstreductietraining

- *Ondersteuning op individueel niveau*

Leerlingen vallen onder deze vorm van ondersteuning wanneer zij tijdelijk niet naar school kunnen of niet (volledig) kunnen deelnemen aan de eigen lessen van de klas.

Alle leerlingen die ondersteuning op individueel niveau krijgen, hebben een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) waar dit individuele plan in beschreven staat. Deze leerlingen werken aan specifieke doelen, waarbij

altijd het doel is (volledig) deel te kunnen nemen aan de reguliere lessen en/of door te stromen naar een passende vervolgplek.

De individuele ondersteuning kan bestaan uit:

- Trajectklassen
Binnen de school hebben we drie trajectklassen. In deze klassen werken leerlingen individueel aan eigen doelen.
- Begeleiding en ondersteuning aan thuiszitters.
- Maatwerktrajecten voor individuele leerlingen
In sommige gevallen is het leren door middel van stages of buitenschoolse trajecten beter passend. Voor deze leerling is er dan een individueel maatwerktraject.
- Maatwerk PT/PTA's

Evaluatie en ambitie

Onze ambitie is om alle leerlingen een passende plek te bieden binnen het Aletta. Om te beoordelen in hoeverre we deze ambitie realiseren, voeren we tweemaal per jaar in alle deelscholen en over de hele school een review uit waarin we onder andere de begeleiding en ondersteuning evalueren.

Ook doen we ieder jaar een tevredenheids-onderzoek onder alle leerlingen. Hierin wordt alle leerlingen naar hun mening gevraagd over de ondersteuning die geboden wordt op onze school. Ook de leden van de klankbordgroepen voor leerlingen en ouders denken hierover mee. Afgelopen jaar kwam hieruit naar voren dat leerlingen de ondersteuning over het algemeen als voldoende beoordelen. Ze zijn tevreden over het contact met en de begeleiding door de mentor. Leerlingen die extra ondersteuning krijgen zijn hier redelijk tevreden over.

We nemen de verbeterpunten mee in onze kwaliteitscyclus en kijken jaarlijks hoe we de ondersteuning en begeleiding van onze leerlingen kunnen verbeteren.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Het ouder- en jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband kan ouders en leerlingen helpen bij vragen over passend onderwijs. Als school zijn wij het eerste aanspreekpunt, maar als ouders of leerlingen hun vragen aan iemand anders willen stellen dan kunnen zij terecht bij het steunpunt. Contactinformatie is te vinden op: swv-go.nl/leerlingen-ouders/ouder-en-jeugdsteunpunt.



Verzuim en leerplicht

Kinderen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig: zij moeten naar school. Zo kunnen ze zich voorbereiden op de maatschappij en de arbeidsmarkt. Jongeren die dan nog geen startkwalificatie hebben, moeten tot hun 18de onderwijs volgen. Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger). Leerlingen die praktijkonderwijs volgen, hebben deze startkwalificatie niet nodig.

Onderwijstijd

Leerlingen hebben recht op voldoende uren onderwijs (onderwijstijd). Daarom heeft de overheid de hoeveelheid uren les (normuren) vastgesteld. Voor het voortgezet onderwijs gelden de volgende normuren: vmbo (4 jaar): 3700 uur, havo (5 jaar): 4700 uur, vwo (6 jaar): 5700 uur. Een leerling in het praktijkonderwijs moet 1000 onderwijsuren per jaar krijgen. Onder het begrip onderwijstijd vallen de lessen

en verschillende activiteiten, zoals projecten, werkweken, schoolkampen, excursies, stages en sportdagen. Vanzelfsprekend worden ook digitale lessen gerekend tot onderwijstijd. Het gaat om bezigheden door school georganiseerd en activiteiten waarbij leerlingen door docenten worden begeleid.

Verzuim

Leerlingen die meer dan gemiddeld wegens ziekte van school verzuimen, melden wij aan bij de schoolarts. De leerling wordt samen met de ouders uitgenodigd voor een gesprek. Wat besproken wordt, is vertrouwelijk. Wel geeft de schoolarts een advies aan de school over hoe verder te handelen. Bij het niet op komen dagen bij het gesprek met de schoolarts zonder geldige reden, geldt dat wij hiervan een melding maken bij leerplicht. Leerlingen met een verzuim waarvoor geen reden bekend is bij de school en leerlingen

die ongeoorloofd verzuimen, melden wij aan bij de leerplichtambtenaar. Dit geldt ook voor leerlingen die na gesprek met de schoolarts zorgelijk ziekteverzuim blijven vertonen. De leerling wordt samen met de ouders uitgenodigd voor een gesprek.

Ook te laat komen is een vorm van verzuim. Bij een eerste keer wordt dit intern opgepakt en vermeld in Magister. Komt het vaker voor, dan wordt contact opgenomen met ouders en eventueel externen als de leerplichtambtenaar en de schoolarts.

Vanaf schooljaar 2025-2026 werken we volgende de MAZL-aanpak. Dit is een bewezen effectieve methodiek voor de aanpak van ziekteverzuim.

Verzuim en leerplicht

Preventief spreekuur leerplicht

Om als school te voorkomen dat leerlingen ongeoorloofd verzuimen is er een preventief leerplicht spreekuur. Het doel is om de afwezigheid van de leerling vroegtijdig aan te pakken, om een officiële melding bij leerplicht en/of verdere vervolgstappen te voorkomen. Leerlingen worden aangemeld wanneer zij regelmatig te laat komen of afwezig zijn zonder geldige reden. Verwijzingen gaan op initiatief van de mentor en/of ondersteuningscoördinator.

Buitengewoon verlof

Verlof buiten de vakanties is maar zeer beperkt mogelijk. Aanvragen gaan altijd schriftelijk middels het formulier 'Verlofaanvraag' dat u kunt vinden op de website.

De directeur onderwijs beoordeelt de aanvragen voor maximaal tien verlofdagen. Bij aanvragen voor een langere periode dan tien dagen is

toestemming van de leerplichtambtenaar vereist. Aanvragen rondom talentbeleid gaan via de talentcoördinator.

Verlof zonder toestemming

Verlof dat wordt opgenomen zonder dat daar toestemming voor is verleend door de directie of de leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De school is verplicht dit verzuim te melden aan de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling. Deze heeft de bevoegdheid een proces verbaal op te maken als de Leerplichtwet wordt overtreden. Het niet of niet tijdig inleveren van afwezigheid en herstelmeldingen wordt beschouwd als ongeoorloofd verzuim, waarop de school zal reageren met de afgesproken maatregelen. De volledige regelingen rondom verlof, ziekteverzuim en te laat komen kunt u vinden op de website van de school.



Veiligheid

Algemeen (incl. veiligheidsbeleid)

We vinden het belangrijk dat leerlingen en het personeel zich veilig voelen op en om de school. In het schoolveiligheidsplan wordt aangegeven wat de schoolregels zijn ten aanzien van sociale veiligheid zoals geweld, agressie, sociale media, seksuele intimidatie, pesten, discriminatie en wat niet acceptabel is. Als een leerling de geldende schoolnormen (vastgelegd in het beleid van de school) overtreedt, worden er maatregelen genomen die passend zijn bij de ernst van de overtreding. Het schoolveiligheidsplan is te vinden op onze website.

Schorsing en verwijdering

Als leerlingen regels en voorschriften overtreden, kan hen straf worden opgelegd. De zwaarte van de straf is gerelateerd aan de zwaarte van de overtreding. De afdelingsleider stelt de straf vast waarbij te denken valt aan inhalen van de verzuimde tijd, ontzeggen van toegang tot

bepaalde lessen voor korte tijd, inhalen van de lessen op een afgesproken dagdeel, schorsing of definitieve verwijdering.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Als het vermoeden bestaat dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/ of kindermishandeling, dan handelen wij volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Binnen de school zijn twee aandachtsfunctionarissen beschikbaar. Alle informatie over de meldcode is te vinden in ons protocol Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling, deze is te vinden op de website.

Pesten

De school moet een veilige omgeving voor leerlingen zijn. Pesten hoort daar niet bij. Alle medewerkers, directie, leerlingen en ouders

hebben een verantwoordelijkheid bij het voorkomen en tegengaan van pesten. In de school is een anti-pestocoördinator aanwezig. Daarnaast is er in elke afdeling een aanspreekpunt pesten, dit zijn de ondersteuningscoördinatoren van de afdeling. Meer informatie is te vinden in het pestprotocol op onze website.

Verwijsindex voor risicjongeren

Het Aletta neemt deel aan de landelijke verwijsindex voor risicjongeren. De verwijsindex risicjongeren (VIR) is een digitaal systeem dat risicosignalen van hulpverleners over jongeren (tot 23 jaar) bij elkaar brengt. Door de meldingen in de verwijsindex weten hulpverleners sneller of een kind ook bekend is bij een collega, zodat zij kunnen overleggen over de beste aanpak.

Samenwerking politie

Als er een vermoeden is van een strafbaar feit gaan we in overleg met de politie. Zij kunnen

Veiligheid

besluiten om nader onderzoek te doen. In dat geval betreft het een melding van een incident.

Bij strafbare feiten in en om de school kan er vanuit de school of medewerkers aangifte worden gedaan. Bij strafbare feiten richting leerlingen (onderling) worden ouders van de leerling en de leerling geïnformeerd over de mogelijkheid om aangifte te doen.

Binnen de gemeente is een jeugdagente aanwezig. Deze is regelmatig op school aanwezig voor leerlingen en beschikbaar voor vragen van ouders en leerlingen.

Kluisjes

De kluisjes zijn eigendom van de school en de school mag bepalen in welke gevallen zij het recht heeft om de kluisjes te openen. De directie is bevoegd de kastjes te (laten) controleren op aanwezigheid van verboden goederen. Hierbij wordt het vier-ogen-principe gehanteerd met een

lid van het managementteam en een conciërge. Ook kan een leerling worden gevraagd een kluisje te openen. De leerling is in dit geval verplicht het kastje onmiddellijk te openen indien een lid van het managementteam of een conciërge hierom vraagt. De school kan tevens onaangekondigd een algemene kluisjescontrole houden.

Vertrouwenspersoon

Als aanspreekpunt bij klachten of mogelijke klachten bij ongewenst gedrag of seksuele intimidatie is een externe vertrouwenspersoon aangesteld. Deze heeft als taak advies te geven over het te volgen traject en de klager hierbij te begeleiden. De vertrouwenspersoon kan zelfstandig worden benaderd. In het geval medewerkers worden geïnformeerd over klachten of mogelijke klachten van ongewenste gedrag of seksuele intimidatie, dan verwijzen zij de betrokkene direct door naar de vertrouwenspersoon.

Als vertrouwenspersoon is de heer P. Boogers aangesteld. Hij is te bereiken via het mailadres ppjm.boogers@gmail.com of per telefoon: (+31) 06 51 34 67 84.

Wij vinden het
belangrijk dat leerlingen
goed in hun vel zitten,
zich veilig en
vertrouwd voelen

Loopbaanbegeleiding

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Voor nu en het vervolg (studie en maatschappelijk leven) is het van belang te weten wie je bent, wat je wilt en wat je kunt. Vooral de mentor begeleidt de leerlingen hierbij, maar LOB is ook onderdeel van alle vakken.

Talentbeleid

Een talent (zoals in sport of muziek) vraagt vaak extra inspanning en tijd buiten school. Het is soms moeilijk om de ontwikkeling van talent te combineren met goede schoolprestaties. Het Aletta beschikt over een talentbegeleider die in dit geval de leerlingen kan bijstaan bij het regelen van organisatorische zaken en/of bij het plannen van het schoolwerk.

Decaan

Het Aletta beschikt over een decaan mavo, havo, vwo en een decaan vmbo. De decanen ondersteunen leerlingen rondom profiel, vakken en schoolkeuzes. Leerlingen en ouders kunnen in een persoonlijk gesprek met de decaan advies inwinnen over de mogelijkheden voor vervolgonderwijs of beroepsrichtingen.

Kijk voor meer informatie op www.aletta.nl.





Informatie

Organisatie en algemene informatie

Directie

dhr. R. Buiter

bestuurder/algemeen directeur

mw. H. Koorenhof

directeur onderwijs

De directie is verantwoordelijk voor de leiding van de school en bestaat uit:

- de bestuurder/algemeen directeur
- de directeur onderwijs

De directie verricht zijn werkzaamheden onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school.

Afdelingsleiders

mw. C. Wieringa

praktijkonderwijs

mw. J.M. Emming

onderbouw vmbo

mw. M.C. Smit

bovenbouw vmbo

dhr. D.A. Dijkstra

onderbouw mavo, havo, vwo

mw. T. Evink

bovenbouw mavo, havo, vwo

De afdelingsleiders organiseren het onderwijs in de afdelingen en zorgen ervoor dat het onderwijs binnen de verschillende afdelingen en leerwegen goed op elkaar wordt afgestemd.

Het schoolbestuur

Het bevoegd gezag van de school wordt gevormd door het bestuur van de Stichting dr. Aletta Jacobs College. Het bestuur wordt gevormd door de bestuurder/algemeen directeur.

Organisatie en algemene informatie

Raad van Toezicht

Als toezichthoudend orgaan is door de gemeenteraad van Midden-Groningen de Raad van Toezicht aangesteld. De Raad van Toezicht bestaat uit minimaal vijf en maximaal zeven leden, waarvan twee worden benoemd op bindende voordracht van de ouderraad en één op bindende voordracht van de medezeggenschapsraad. De overige leden worden benoemd op voordracht van de Raad van Toezicht zelf.

De medezeggenschapsraad

Binnen elke school of scholengemeenschap is medezeggenschap wettelijk verplicht. Het bestuur van de Stichting dr. Aletta Jacobs College dient voor het maken en uitvoeren van beleid advies of instemming te vragen aan de medezeggenschapsraad (MR). Voorbeelden hiervan zijn het examenreglement, het financieel beleid en de lessentabellen. [Klik hier voor meer informatie.](#)

Ouderklankbordgroep

Ouders willen dat hun kinderen het op school fijn hebben, er veel kunnen leren en een prettige omgang hebben met klasgenoten en medewerkers van de school. Betrokken ouders zijn goed voor het welbevinden en de schoolprestaties van de leerling. De afdelingen organiseren klankbordgroepen van ouders uit de afdeling. In de klankbordgroepen spreken we over algemene schoolzaken en schoolbeleid. Ook polsen we via deze weg ouders over nieuwe onderwijsplannen.

Naast de klankbordgroepen in de afdelingen heeft de school een schoolbrede klankbordgroep voor ouders.

Financiën

Schoolboeken

De school is verantwoordelijk voor het gratis ter beschikking stellen van de boeken. Wij bestellen en distribueren de boeken. Ouders krijgen voor aanvang van het schooljaar per mail informatie over wanneer en waar de boeken kunnen worden opgehaald. De boeken blijven eigendom van de school.

Vrijwillige ouderbijdrage

Voor extra activiteiten zoals culturele evenementen en sportactiviteiten ontvangen we als school geen vergoeding van de overheid. We vinden deze activiteiten wel van groot belang voor onze leerlingen. Daarom vragen we hiervoor een vrijwillige bijdrage van ouders. Zonder uw bijdrage kunnen we deze activiteiten niet organiseren.

Deze vrijwillige ouderbijdrage is vastgesteld op € 20,- per schooljaar. Met deze bijdrage organiseren we kleine activiteiten zoals de Sinterklaas en Kerstvieringen, bijdrage Cultureel Jongeren Paspoort (CJP) en kleine activiteiten aan het begin en het einde van het schooljaar.

Daarnaast worden er grotere activiteiten georganiseerd waarvoor ook een vrijwillige bijdrage wordt gevraagd zoals een bezoek aan een dierentuin of een schaatsevenement.

Als ouders deze bijdrage niet kunnen voldoen, dan sluiten wij een leerling niet uit van deelname. Echter, de school kan besluiten een activiteit niet door te laten gaan als er onvoldoende financiering voor is.

Zowel voor de vrijwillige ouderbijdrage als voor de betaling van de losse activiteiten ontvangt u een e-mail met een betaalverzoek. De school maakt voor registratie en inning van de schoolkosten gebruik van WISCollect.

De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt €20.- en bestaat uit:

- Bijdrage activiteiten (o.a. Kerst en Sinterklaas)
- Bijdrage CJP

Kosten voor meerdaagse reizen

In bepaalde leerjaren worden meerdaagse schoolreizen georganiseerd. Deze brengen kosten met zich mee die niet uit de reguliere bekostiging van de school door het ministerie van OCW betaald kunnen worden. Daarom vragen we voor deze reizen ouders uit vrije wil de bijdrage te betalen.

Financiën

De school mag geen leerling uitsluiten als ouders de reissom niet betalen. Daarom is het alleen mogelijk schoolreizen te organiseren als alle ouders van de doelgroep de benodigde reissom voldoen.

De bedragen worden geïnd via het digitale programma WIS Collect, aletta.wis.nl.

Aan het begin van het schooljaar ontvangen ouders hierover via de mail de benodigde informatie.

Schade en aansprakelijkheid

De kosten van de schade die door vandalisme door een leerling aan de school wordt toegebracht, zullen aan de ouders in rekening worden gebracht.

Tegemoetkoming in de school- en/of reiskosten

DUO – Tegemoetkoming scholieren

Scholieren die voltijd vmbo, mavo, havo, of vwo volgen en 18 jaar of ouder zijn kunnen een tegemoetkoming scholieren aanvragen bij DUO.

Kijk voor meer informatie op:
duo.nl/particulier/ (DUO Particulier)

Studiefonds Provincie Groningen

De provincie Groningen verstrekt tegemoetkomingen in de schoolkosten en/of de direct daarmee samenhangende reiskosten aan inwoners van de provincie Groningen met een gezinsinkomen dat iets boven het bijstandsniveau ligt. Of u hiervoor in aanmerking komt, kunt u navragen via telefoonnummer (050) 316 43 21.

Meer informatie kunt u vinden op de website Studiefonds 2025/2026 Provincie Groningen:
www.provinciegroningen.nl/subsidies/studiefonds/studiefonds-2025/2026/

Meedoen Fonds Midden-Groningen

Via de gemeente kunnen mensen met een laag inkomen gebruik maken van het Meedoen Fonds Midden-Groningen. Dit kan vanuit verschillende regelingen. Meer informatie kunt u vinden op:
www.meedoenmiddengroningen.nl

Financiën/ Bankrekening van de school

Algemene rekening

BNG Bank Nederlandse Gemeenten
Rekeningnummer: IBAN NL56 BNGH 0285 1505 37
t.a.v. dr. Aletta Jacobs College Hoogezand

Voor schoolreizen, excursies en activiteiten

Rabobank
Rekeningnummer: IBAN NL91 RABO 0333 3493 93
t.a.v. Stichting dr. Aletta Jacobs College Hoogezand

Kosten per leerjaar per leerweg 2025-2026

Het overzicht op de website is met grote zorgvuldigheid vooraf samengesteld. Desondanks blijft het mogelijk dat er in de loop van het jaar wijzigingen noodzakelijk blijken te zijn, bijvoorbeeld in het geval van prijswijzigingen.

Onderwijskwaliteit

Wij werken iedere dag aan goed onderwijs voor alle leerlingen. Daarom monitoren wij de onderwijskwaliteit voortdurend. Dat doen we door te werken vanuit duidelijke plannen, door de resultaten te monitoren en door cyclisch te evalueren of er aanpassingen nodig zijn.

Regelmatig bevragen wij onze leerlingen en hun ouders over de mate van tevredenheid over onze school. Daarvoor gebruiken wij gestandaardiseerde vragenlijsten zodat we de uitkomsten ook kunnen vergelijken met landelijke data. Verder zijn er voor leerlingen klankbordgroepen waarin gesproken wordt over wat goed gaat in de

school en wat beter kan. Ook de ouders van de brugklassers kunnen hun bevindingen delen in klankbordgroepen. De resultaten van de vragenlijsten en klankbordgroepen worden geanalyseerd en kunnen aanleiding geven tot aanpassing in beleid of lesprogramma's.

De inspectie van het onderwijs doet jaarlijks verslag over de prestaties van onderwijsinstellingen. Op www.scholenopdekaart.nl vindt u de recente opbrengsten. Op scholen op de kaart wordt informatie over scholen voor voortgezet onderwijs verzameld en onderling vergeleken. Deze informatie is afkomstig van het ministerie

van OCW, de onderwijsinspectie en van de scholen zelf. De meest recente slaagpercentages van het Aletta staan in de volgende tabel. De percentages geven weer hoeveel procent van de leerlingen per onderwijsniveau per schooljaar hun diploma hebben behaald.

Onderwijskwaliteit

	2025	2024	2023	2022
Vmbo-bb	92%	100%	100%	100%
Vmbo-lwt	100%	100%	100%	
Vmbo-kb	97%	95%	95%	100%
Mavo	90%	84%	97%	99%
Havo	87%	90%	84%	91%
Vwo	73%	89%	83%	100%
PrO	100%			

Regelingen, statuten en protocollen

Leerlingenstatuut

In het Leerlingenstatuut zijn de rechten en plichten van de leerling en de schoolregels van het Aletta vastgelegd.

Ordereglement

In het Ordereglement staan regels omtrent aanwezigheid, gedrag, veiligheid, schade en huiswerk.

Regeling vermoeden van een misstand

In deze regeling staat beschreven hoe om te gaan met het vermoeden van een misstand.

Pestprotocol

De school moet een veilige omgeving voor leerlingen zijn. Pesten hoort daar niet bij. Alle medewerkers, directie, leerlingen en ouders hebben hun eigen verantwoordelijkheid bij het voorkomen en tegengaan van pesten. In dit protocol staat hoe pesten wordt voorkomen en hoe pesten wordt aangepakt op onze school.

Protocol Cameratoezicht

In het 'Protocol cameratoezicht' zijn afspraken vastgelegd met betrekking tot het gebruik van de geplaatste camera's, het bekijken van beelden en de opslag van beeldmateriaal.

Persoonsregistratie

Bij de registratie van persoonsgegevens houden wij ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Wij registreren en ordenen uitsluitend de gegevens die vrijgesteld zijn van meldingsplicht. Desgewenst kunt u via de directeur inzage krijgen in uw eigen gegevens.

Gebruik beeldmateriaal

Tijdens lessen worden soms opnames of foto's gemaakt van de docent. Alleen de betreffende docent en degene die de opnames maakt, gebruiken dit beeldmateriaal, bijvoorbeeld om collega's een bepaalde lesmethodiek te laten zien. Bij lichamelijke opvoeding maken wij soms opnames om bewegingen bij bepaalde oefeningen

of sporten te analyseren. Jaarlijks vragen wij ouders expliciet toestemming voor gebruik van beelden op de site van de school. Tevens verwachten we van leerlingen dat ze zelf ook alert zijn en het aangeven als er geen toestemming gegeven is voor gebruik van beeldmateriaal.

Klachtenregeling

Wij doen ons uiterste beste om onverhoopte problemen naar tevredenheid op te lossen. Afhankelijk van de aard van uw klacht kunnen ouders terecht bij verschillende personen. De school beschikt over een klachtenregeling. In deze regeling staan de rechten en plichten van ouders, voogden, verzorgers, leerlingen en het bevoegd gezag.

Regelingen, statuten en protocollen

Protocol medicijnverstrekking en medisch handelen

Personeelsleden op scholen worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is, zoals hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of pijn ten gevolge van een insectenbeet. Ook krijgen scholen steeds vaker het verzoek van ouders om hun kind de door een arts voorgeschreven medicijnen toe te dienen. Met het oog op de gezondheid van leerlingen is het van groot belang dat personeelsleden in alle situaties zorgvuldig handelen. Op het Aletta volgen wij het 'Protocol medicijnverstrekking en medisch handelen' zoals is opgesteld door de AOb. Dit protocol geeft aan hoe scholen in deze situaties kunnen handelen. Uitgangspunt van dit protocol is dat er geen medicijnen worden verstrekt aan leerlingen.

Communicatieprotocol ouders

We leven in een tijd waarin contact houden heel belangrijk is. We hebben daarvoor gelukkig vele moderne middelen tot onze beschikking. Als ouder kunt u snel contact leggen met de mentor/de school door een email te sturen of het algemene nummer te bellen. Leerlingen kunnen via schoolmail, Microsoft Teams of itslearning contact zoeken met een docent, als het contact in, voor of na een fysieke les niet mogelijk is.

Telefoonbeleid

Er is een telefoonverbod op de afdelingen. Tijdens hun verblijf in de afdeling is de telefoon thuis of in de kluis. Tijdens de pauze en in tussenuren mogen leerlingen hun telefoon gebruiken in de kantine en buiten op het schoolplein.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

In 2025 is de wet 'Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs' in werking getreden. Deze wet maakt zorgt er voor dat leerlingen met een OPP per 1 augustus 2025 hoorrecht hebben over hun eigen OPP. Zij moeten mee kunnen praten over hun eigen ontwikkeling en de ondersteuning die zij nodig hebben. Zij moeten in alle fases (opstellen, bijstellen, vaststellen en evaluatie) gehoord worden.

Contact

Hoofdlocatie

Laan van de Sport 4
9603 TG Hoogezand

Locatie praktijkonderwijs

Laan van de Sport 6
9603 TG Hoogezand

Locatie bovenbouw vmbo

Laan van de Sport 8
9603 TG Hoogezand

Postbus 452

9600 AL Hoogezand

(0598) 35 02 50

ajacobscollege@aletta.nl